

# Progetto: Cl@sse sperimentale 3.0

- Costituzione di una Classe Prima 3.0 nel plesso di Scuola Primaria Latorre che utilizzi in modo estensivo le tecnologie digitali per l'a.s. 2021-2022.
- Dotazione di libri cartacei, tablet, libri multimediali, dizionari multimediali e LIM in classe per gli studenti inseriti nel progetto;
- Dotazione di arredi all'interno della classe che facilitino a un tempo la creazione di gruppi di lavoro così come la possibilità di studio individuale.

# L'IDEA

*Le classi digitali si basano sull'idea di poter costruire dei luoghi in cui i saperi vengono costruiti da docenti e studenti insieme.*

# OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere e sostenere l'educazione **all'utilizzo consapevole e didatticamente efficace degli strumenti informatici** da parte dei docenti, degli alunni e delle loro famiglie coinvolte nel processo educativo tramite i dispositivi digitali (Classroom e Registro Elettronico);
- Garantire a tutti gli studenti, la possibilità di utilizzare strumenti e risorse non sempre disponibili nel contesto familiare di riferimento per background socio-economico e culturale, nell'ottica di una maggiore inclusività;
- Abbinare alla didattica tradizionale gli strumenti che la tecnologia mette a disposizione al fine di rendere l'apprendimento più efficace e motivante per lo studente;
- Possibilità di **autoprodurre testi e contenuti in formato digitale**, direttamente dai docenti/studenti della scuola;
- Educare all'utilizzo Sicuro della rete.

# OBIETTIVI LEGATI AL RAV E AL PDM DI ISTITUTO

## □ **Competenze chiave europee**

Acquisire livelli sempre più soddisfacenti nelle competenze sociali e civiche, digitali, nello spirito di iniziativa e imprenditorialità.

## □ **Risultati scolastici**

Migliorare gli esiti degli scrutini degli alunni tenendo conto dei ritmi di apprendimento individuali e dei diritti all'inclusione e all'appartenenza al gruppo classe, in vista di una piena integrazione. Provvedere al miglioramento del modello elaborato per la valutazione delle competenze attraverso compiti di realtà, valido per il quinquennio.

## □ **Continuità e orientamento**

Mantenere la collaborazione tra docenti di ordine di scuola diversi per accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro

## □ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Definire con maggiore capillarità le responsabilità e i compiti delle diverse componenti scolastiche.

## □ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Attivare una formazione permanente attraverso la promozione di percorsi formativi di qualità.

## □ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Promuovere politiche formative per le famiglie e prevedere la presenza di figure specialistiche per un supporto psicologico.

# CONTESTO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- **2007** - MIUR avvia il PIANO NAZIONALE PER LE SCUOLE DIGITALI:
- Azione LIM Promossa per la prima volta nel 2008, prevedeva la diffusione capillare della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) nella didattica in classe;
- Azione Cl@ssi 2.0: Il progetto ha riguardato, dal 2009 e nei 3 anni successivi, 416 classi di ogni ordine e grado:
- Azione Scuol@ 2.0 Avviata nel 2011;
- Azione Editoria digitale scolastica Avviata nel 2010;
- Accordi MIUR – Regioni 2012;
- Azione Centri Scolastici Digitali (CSD)- 2012;
- Azione wi-fi - 2013;
- Azione Poli Formativi per l'organizzazione e la gestione di corsi di formazione sul digitale rivolti ai docenti 2014;

# LA LEGGE N.107 DEL 2015

- Con la legge n.107 del 2015 il Piano Nazionale Scuola Digitale si rafforza il concetto di introduzione dei Device in classe con la formula BYOD (**Bring Your Own Device**)
- Azione #1 - Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Azione #2 - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola
- Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 - Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)
- Azione #6 - Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione #7 - Piano per l'apprendimento pratico Sinergie – Edilizia Scolastica Innovativa

# COME SI REALIZZA

- Ampio utilizzo delle LIM
- Adozione del tablet quale strumento di studio individuale e collaborativo quotidiano
- Utilizzo di libri di testo digitali (mantenendo copia dei libri cartacei in classe)
- Reperimento critico di contenuti da Internet
- Metodologia d'insegnamento adeguata

# DOCENTI COINVOLTI

- Il progetto è rivolto a tutti i docenti motivati a sperimentare metodologie didattiche innovative con l'uso integrato di strumenti informatici in classe e a casa.
- Per i docenti coinvolti nel progetto sarà attivato un **percorso di formazione specifico** che supporti la rimodulazione delle attività didattiche all'interno di unità didattiche inclusive e accessibili.
- Il docente dovrà acquisire le conoscenze teoriche e le competenze operative necessarie per approcciarsi e approfondire il modello didattico della Flipped Classroom (classe capovolta) e conoscerne la metodologia, opportunamente coniugata con le TIC, cui attingere per organizzare la programmazione delle attività didattiche.



# ALUNNI COINVOLTI

- **La formazione degli studenti verrà erogata, per la parte propedeutica all'uso consapevole del tablet a partire dai mesi di novembre-dicembre, mentre successivamente alla consegna fisica dei tablet, che avverrà tra dicembre e gennaio, verranno svolte delle lezioni sulle competenze digitali in genere e sull'utilizzo dei libri digitali e della piattaforma **Classroom**.**

# IL TABLET IN CLASSE SERVE?

## STUDIO DELL'UNIVERSITÀ BOCCONI 2016:

- Sì, ma solo se i docenti sono preparati
- L'utilizzo delle tecnologie al posto dei libri di testo può portare a un miglioramento delle performance del 3%. Ma i voti aumentano anche del 20% quando i docenti supportano con convinzione la novità

# ECONOMICITA' DEL PROGETTO

La Scuola è già dotata della strumentazione tecnologica necessaria avendo tra le proprie risorse:

- n.35 tablet Samsung Tab 10 (Fondi Emergenza Covid19);
- n.11 tablet (Progetto MyEduSchool);
- n.1 tablet (Progetto Conad);

Totale n. **47 tablet**

# COSTI DA SOSTENERE

- Connessione wifi banda larga/fibra
- Formazione degli insegnanti

# INCLUSIVITA' E SOSTENIBILITA'

- La Scuola, promuovendo la formazione interna di un proprio Team di Docenti e disponendo già della strumentazione tecnologica necessaria per l'attuazione del progetto, garantisce allo stesso un elevato potenziale di INCLUSIVITA' E SOSTENIBILITA' nel tempo, a prescindere da eventuali finanziamenti da parte del Ministero o di altri enti.