

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE – ALUNNI NON ITALOFONI
OBIETTIVI TRASVERSALI

Rilevazione del docente _____

Alunno _____ Classe _____ Data _____

ABILITA'

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	SI	NO	Talvolta
Inizia da solo il lavoro dopo la consegna			
I tempi di esecuzione sono adeguati al livello del gruppo			
Lavora senza chiedere aiuto			
Si attiva in modo adeguato in contesti e situazioni diverse			
Sa organizzare il proprio materiale			
E' autonomo nella cura della persona (abbigliamento, igiene personale, alimentazione...)			
NOTE			

ABILITA' SOCIALI (relazione)	SI	NO	Talvolta
Sa entrare in relazione con i compagni			
Sa entrare in relazione con l'adulto	**	*	*
Instaura rapporti privilegiati con compagni			
Instaura rapporti privilegiati con adulti	**	*	*
Partecipa ad attività strutturate di gruppo			
Si integra in attività di gioco spontaneo	**	*	*
Chiede aiuto in modo appropriato ai compagni	**	*	*
Chiede aiuto in modo appropriato all'adulto	**	*	*
NOTE			

ABILITA' PSICOMOTIVE	SI	NO	Talvolta
Tollera le frustrazioni (negative, rifiuto, insuccesso, rimprovero)			
Accetta le richieste degli adulti	**	*	*
Accetta le richieste dei compagni			
Dimostra di possedere un adeguato livello di autostima	**	*	*
Accetta di affrontare situazioni critiche			
Tollera la separazione da persone significative	**	*	*
NOTE			

COMPORAMENTI

COMPORAMENTI AGGRESSIVI	SI	NO	Talvolta
Disapprova in continuazione le proposte, ma poi esegue			
Rifiuta le proposte (indicare l'eventuale modalità di rifiuto)			
Utilizza atti fisici negativi (aggredire...)			
Utilizza atti distruttivi (rompere le cose ...)			
Utilizza modalità verbali aggressive			
NOTE			

IMPULSIVITA'	SI	NO	Talvolta
Agisce senza riflettere			
Parla senza rispettare il turno di parola o sovrappoendosi ai docenti e/o ai compagni			
Ha un comportamento imprevedibile			
NOTE			

IPERATTIVITA'	SI	NO	Talvolta
Si muove in continuazione in contesti diversi			
E' facilmente distraibile			
Passa da un'attività all'altra			
NOTE			

ATTENZIONE	SI	NO	Talvolta
Ha difficoltà ad ascoltare			
Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione sui compiti			
Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione nei giochi			
Non si concentra su un'attività di una certa lunghezza			
NOTE			

ISOLAMENTO	SI	NO	Talvolta
Non interviene verbalmente			
Evidenzia un comportamento passivo			
Non instaura autonomamente relazioni			
Inibisce il proprio movimento spontaneo			
NOTE			